

PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯNG ĐẠO
 Số: 167 /BC-THHĐ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Đông Triều, ngày 20 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO TỔNG KẾT **NĂM HỌC 2021 - 2022**

Phần thứ nhất:

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

I. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN CHUNG CỦA ĐƠN VỊ

1. Thuận lợi

- Đội ngũ CBGV nhà trường đảm bảo về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy và giáo dục của nhà trường. HS ngoan, có ý thức kỷ luật tốt.
- Đảng uỷ và Chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường thường xuyên quan tâm động viên thầy và trò của trường hoàn thành nhiệm vụ năm học.
- Nhà trường có một chi bộ Đảng với số lượng là 23 Đảng viên. Tập thể chi bộ đoàn kết nhất trí phát huy tốt vai trò lãnh đạo trong quá trình chỉ đạo nhà trường.
- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT và luôn nhận được sự quan tâm đầu tư CSVC cho nhà trường.
- Hội phụ huynh nhà trường cũng như các bậc phụ huynh học sinh toàn trường luôn kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con em cũng như ủng hộ nhà trường trong các hoạt động cao điểm, hoạt động thường niên của nhà trường.
- Đội ngũ CBGV và học sinh nhà trường không ngừng phát huy nội lực để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đã đề ra. Đặc biệt tập thể giáo viên yên tâm công tác, đoàn kết nhất trí luôn hỗ trợ giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ. Đội ngũ giáo viên dần được trẻ hóa dẫn đến việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy ngày càng phát huy được tiện ích, mặt mạnh của CNTT trong dạy và học.

- + Tổng số CBGVNV: 33 đ/c. Trong đó: BGH: 02; GV: 28; NV: 03
- + Trình độ: Thạc sỹ: 02; Đại học 23; CĐ: 08

2. Khó khăn

- Hiện nay nhà trường còn thiếu cơ sở vật chất ở một số phòng học chức năng (Phòng Nghệ thuật; phòng ngoại ngữ, thư viện).

- Ảnh hưởng của dịch covid -19 nên các hoạt động không diễn ra theo đúng kế hoạch.

- Đời sống của một số hộ dân còn thấp chưa thực sự quan tâm đến việc học hành của con cái.

Những khó khăn trên đây đã ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng học tập của học sinh và việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

II. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh

Toàn trường có 670 học sinh, phân bổ vào các lớp như sau:

Khối	Số lớp	Số học sinh
Khối 1	4	124
Khối 2	4	132
Khối 3	5	152
Khối 4	4	144
Khối 5	3	118
Tổng cộng	20	670

Tình hình phát triển quy mô trường lớp: Số lớp giữ nguyên là 20, số học sinh tăng so với cùng kỳ năm học trước là 12 HS (Năm học trước có 658).

2. Duy trì sỹ số

- Tổng số học sinh đầu năm: 672 em
- Cuối năm số HS là: 670 em (giảm 02 học sinh).
- Số học sinh tuyển mới đầu cấp 121 em, tỷ lệ huy động đạt: 100%

3. Đánh giá ưu, nhược điểm chính trong việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo

*** Ưu điểm:**

- Đảm bảo kế hoạch phát triển và duy trì quy mô trường lớp, học sinh.
- Đội ngũ giáo viên đa số nhiệt tình thực hiện nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch năm học đã được nhất trí 100% CBGVNV trong Hội nghị Cán bộ - giáo viên - nhân viên đầu năm học.
- Duy trì và thực hiện nghiêm túc phong trào Hai tốt trong nhà trường. Chất lượng học sinh được nâng lên rõ rệt cả chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

- Thực hiện thành công các hoạt động ngoài giờ lên lớp với quy mô lớn nhằm hỗ trợ cho dạy và học cũng như thực hiện thành công các phong trào thi đua như: Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;...

*** Nhược điểm:**

- Một số phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm tới việc học tập của con em mình còn phó mặc cho nhà trường. Đặc biệt trong quá trình học online.

- Địa bàn dân cư rộng khó khăn cho việc nhà trường đi điều tra dân số.
- Do ảnh hưởng phòng chống dịch covid nên chất lượng giáo dục nói chung và nhà trường nói riêng bị ảnh hưởng.

III. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

1. Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

**** Công tác đổi mới chương trình, phương pháp dạy học***

Thực hiện kế hoạch giáo dục chương trình, SGK theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021- 2022. Tiếp tục đổi mới PPDH có hiệu quả, tích cực tổ chức các hoạt động dạy học, hướng học sinh tự tìm tòi và chiếm lĩnh kiến thức, học sinh có thói quen tự học và biết hợp tác trong quá trình học tập..., tinh giản chương trình nội dung phù hợp đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng.

**** Quản lý chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy và học***

Phân công giáo viên đúng năng lực, bàn giao chất lượng đầu năm, cho giáo viên đăng ký chỉ tiêu chất lượng của lớp mình.

Phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt" được GV và HS hưởng ứng nhiệt tình, đặc biệt là ứng dụng CNTT trong giảng dạy; chỉ đạo và thực hiện tốt mô hình lớp học thông minh ở các khối lớp; Lựa sách giáo khoa lớp 1,2; triển khai dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột; dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch; đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn trong công tác dự giờ, đẩy mạnh công tác tự học tự bồi dưỡng thông qua việc dự giờ thăm lớp; tổ chức coi chấm kiểm tra nghiêm túc, thực hiện tốt Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo thông tư 22/2016 và TT 27/2020 của BGD&ĐT.

**** Các biện pháp khác:*** Phối kết hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, giữ mối liên lạc với Ban đại diện cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường làm tốt công tác dạy và học.

2. Đánh giá chất lượng giáo dục

a. Nhận xét chất lượng giáo dục như sau

- Học sinh các lớp đều có ý thức quản tương đối cao, trong các giờ học chú ý thực hiện các hoạt động học tập để chiếm lĩnh kiến thức.
- Đảm bảo chỉ tiêu về học sinh đạt với mức tương đối cao:
- So với năm học trước chất lượng văn hoá đã có sự cố gắng hơn do làm tốt công tác chủ nhiệm cũng như dạy và học trong nhà trường.

b. Đánh giá các mặt làm tốt và chỉ ra các tồn tại trong các hoạt động giáo dục toàn diện khác

- Làm tốt công tác Giáo dục thể chất và y tế trường học. Nhà trường đã có phòng Y tế với đầy đủ trang thiết bị, có Nhân viên kiêm nhiệm Y tế phục vụ và chăm sóc sức khoẻ cho toàn trường, nhà trường tổ chức khám sức khoẻ định kỳ cho hs 1 lần/năm.

- Các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao được nhà trường quan tâm chỉ đạo sát sao: Toàn trường có đội văn nghệ lấy nòng cốt của đội văn nghệ từ các lớp để phục vụ tốt cho các hoạt động của nhà trường, địa phương và của thị xã. Thực hiện tốt hoạt động tiếng trống sạch trường. Nhà trường đã triển khai, tuyên truyền và thực hiện đầy đủ có hiệu quả về: Luật An toàn giao thông; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng chống đuối nước và cách phòng chống dịch covid.

- Bên cạnh đó, cùng với việc phát động các đợt thi đua học tập theo chủ đề, nhà trường còn phát động phong trào tự sưu tầm và tự làm đồ dùng học tập, chủ động giúp đỡ lẫn nhau trong học tập dưới nhiều hình thức: làm cá nhân, theo nhóm, theo khối lớp. Bạn biết làm giúp đỡ bạn chưa biết làm, các anh chị lớp 3-4-5 giúp đỡ các em lớp 1-2. Tận dụng những nguyên liệu dễ kiếm, rẻ tiền, phế liệu để làm thành đồ dùng phục vụ học tập hàng ngày như: đồng hồ để bàn, lọ hoa treo tường, hộp bút để bàn (làm từ vỏ lon bia nước ngọt), cắt dán phong bì, gấp những con vật gần gũi với con người. Phong trào này đã được học sinh các lớp tham gia nhiệt tình và đạt kết quả tốt.

- Học sinh toàn trường tích cực hưởng ứng “Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2022” duy trì tủ sách tại lớp, làm video giới thiệu sách, các lớp thực hiện tốt và đạt hiệu quả. Học sinh lớp 4, 5 tham gia cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 51 với số học sinh tham gia là 104 bài. Bài dự thi ATGT cho Nữ cười trẻ thơ: 151 bài. Dự thi “Tìm hiểu con tem bưu chính với chủ đề biển đảo quê hương” với 240 bài tham gia. Bài dự thi vẽ tranh đội mũ xinh bảo vệ chúng mình với 98 tranh; Tranh chiếc ô tô mơ ước với 195 tranh; tranh thể giới không khói thuốc với 168 tranh.

Nhà trường phối hợp với công đoàn nhà trường tuyên truyền đến 100% CB, GV, NV tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên và địa phương phát động như: “Gia đình phòng, chống bạo lực gia đình”, “Phòng, chống tham nhũng”, “Tìm hiểu biên cương tổ quốc tôi”, “Chung tay phòng, chống dịch Covid-19”, bài dự thi “Viết về thầy cô và mái trường” thi ảnh online “Phụ nữ Hưng Đạo - Tự hào áo dài Việt Nam” “1 triệu sáng kiến nỗ lực vượt khó sáng tạo quyết tâm chiến thắng đại dịch covid -19” ... Bên cạnh đó CB, GV, NV và học sinh nhà trường đã tích cực tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo do nhà trường và cấp trên phát động như: quỹ tài năng trẻ, quỹ thiên tai, quỹ tình thương công đoàn, ủng hộ CNLĐ khó khăn các tỉnh phía Nam bị ảnh hưởng đại dịch Covid-19, ủng hộ xã Hoành Mô huyện Bình Liêu xây dựng nông thôn mới, ủng hộ hội chất độc da cam phường Hưng Đạo... với tổng số tiền quyên góp, ủng hộ là 8.328.000.đ. Tổ chức tặng quà cho học sinh, con giáo viên mắc bệnh hiểm

nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, mẹ Việt Nam anh hùng nhân dịp Tết Trung Thu, Tết nguyên đán với tổng số tiền 4.750.000 đ.

c. Đánh giá tình hình kết quả giáo dục đạo đức học sinh

Nhà trường đã chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học các kiến thức pháp luật trong chương trình môn Đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, phát động phong trào đổi mới PPGD.

Phổ biến giáo dục pháp luật thông qua việc phát động các phong trào thi đua "Học tập tốt - rèn luyện tốt"; "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

2. Kết quả đánh giá học sinh

a. Năng lực, phẩm chất

- Kết quả đánh giá học sinh lớp 3,4,5 theo văn bản hợp nhất số 03/2016 của BGD&ĐT (TT 22/2016)

Năm học	Xếp loại	Năng lực			Phẩm chất			
		Tự phục vụ, tự quản	Hợp tác	Tự học và giải quyết vấn đề	Chăm học, chăm làm	Tự tin, trách nhiệm	Trung thực, kỉ luật	Đoàn kết, yêu thương
2020-2021 (522HS)	Tốt	311	309	227	379	394	400	414
	Đạt	211	321	245	143	128	122	108
	CCG	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022 (414 HS)	Tốt	221	206	190	247	272	283	286
	Đạt	193	208	224	167	142	131	128
	CCG	0	0	0	0	0	0	0

- Kết quả giáo dục cuối năm Khối 1, 2 (đánh giá theo TT 27/2020 của BGD&ĐT)

+ Hoàn thành Xuất sắc: $112/256 = 43,8\%$

+ Hoàn thành tốt: $69/256 = 27,0\%$

+ Hoàn thành: $74/256 = 28,8\%$

+ Chưa hoàn thành: $01/256 = 0,4\%$

b. Khen thưởng

Năm học	Học sinh HTXS nhiệm vụ học tập và rèn luyện và HS Xuất sắc (lớp 1,2)		Học sinh có thành tích vượt trội môn học và HS tiêu biểu (lớp 1,2)	
	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
2020 -2021	234	35,6%	199	30,2
2021 -2022	230	34,3%	193	28,8%

c. Hoàn thành chương trình lớp học

Hoàn thành chương trình lớp học: $669/670 = 99,9\%$

Chưa Hoàn thành chương trình lớp học: $01/670 = 0,1 \%$

Hoàn thành chương trình tiểu học: $118/118 \text{ em} = 100\%$

d. Chất lượng mũi nhọn

* HS Đạt giải cấp thị xã:

- VCD 08 giải, trong đó 02 giải Nhất; 02 giải Nhì; 03 giải Ba; 01 giải, Khuyến khích.

STT	HỌ VÀ TÊN HỌC SINH	LỚP	ĐẠT GIẢI
1	Dương Ngọc Mai	2C	Nhất
2	Nguyễn Thị Huyền Trang	5B	Nhất
3	Nguyễn Thị Anh Thảo	4B	Nhì
4	Nguyễn Thị Anh Thư	5A	Nhì
5	Trần Bảo Ngân	3A	Ba
6	Đặng Vũ Hà Thư	3B	Ba
7	Vũ Phương Mai	4A	Ba
8	Trần Bảo Ngọc	2A	Khuyến khích

*** Thi viết chữ đẹp cấp trường:**

Tập thể lớp: Giải Nhất: 1B, 2C, 3B, 4A, 5B

Giải Nhì: 1A, 2A, 3A, 4B, 5A

Giải Ba: 1C, 2D, 3E, 4D, 5C

Giải Khuyến khích: 1D, 2B, 3C, 3D, 4C

Cá nhân: 68 học sinh đạt giải (trong đó Giải Nhất: 05; Giải Nhì: 15; Giải Ba: 20; Giải Khuyến khích: 28).

*** Thi IOE cấp trường khối 3,4,5:**

Tổng 50 giải: giải Nhất: 06; giải Nhì: 09; giải Ba: 14; giải Khuyến khích: 21.

* **Tham gia thi IOE cấp Quốc gia (do trường tổ chức):** 12 học sinh khối 4,5.

*** Các cuộc thi, giao lưu cấp trường: 166 giải**

- Ngày hội viết chữ đẹp cấp trường: 88 giải

+ Tập thể: Có 5 lớp đạt giải Nhất; 5 lớp đạt giải Nhì, 5 lớp đạt giải Ba, 5 lớp đạt giải Khuyến khích.

+ Cá nhân: 68 học sinh đạt giải (trong đó Giải Nhất: 05; Giải Nhì: 15; Giải Ba: 20; Giải Khuyến khích: 28).

- Ngày sách Việt Nam (14 giải)

+ Tập thể: Có 3 lớp đạt giải nhất; 5 lớp đạt giải Nhì; 6 lớp đạt giải Ba.

- **Thi lớp sạch lớp đẹp, công trình măng non (14 giải)**

+ Tập thể: Có 2 lớp đạt giải Nhất; 3 lớp đạt giải Nhì; 4 lớp đạt giải Ba; 5 lớp đạt giải Khuyến Khích

Cụ thể:

* **Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2022 (giới thiệu sách)**

+ Giải Nhất: 5A, 1B, 2C.

+ Giải Nhì 2D, 1C, 3B, 4D; 5C.

+ Giải Ba 1A, 2A, 3D, 3E, 4A, 5B.

* **Lớp sạch lớp đẹp, công trình măng non**

- Giải nhất: 2C, 3B

- Giải Nhì: 1B, 5C, 4A

- Giải Ba: 5B, 4B, 2A, 1C

- Giải Khuyến Khích: 1A, 3A, 5A, 2D, 4C

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

1. Vui Tết Trung thu

2. Ngày Sách Việt Nam.

IV. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ

a. Ưu điểm

Ổn định, đảm bảo về chất lượng. Yên tâm công tác, nhiệt tình trong giảng dạy. Đoàn kết thống nhất nội bộ trong nhà trường cùng nhau phấn đấu xứng đáng là trường tiểu học đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục

Nhà trường có 01 CBQL; 01 GV đạt trình độ trên chuẩn; 23 đ/c CB, GV, NV đạt trình độ chuẩn;

Năm học 2021-2022 có 18 đồng chí giáo viên giỏi cấp trường. 01 đ/c GVCN nhiệm lớp cấp Tỉnh.

b. Những khó khăn

Số lượng giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ 08 đ/c (trong đó 07 đ/c đang theo học).

Đội ngũ giáo viên nhà trường còn trẻ, năng động nhưng công tác chủ nhiệm và công tác phối hợp với các đoàn thể còn chưa nhịp nhàng.

Hiện nay nhà trường còn thiếu 02 giáo viên văn hoá, 01 giáo viên thể dục.

2. Đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên (KẾT QUẢ CẤP TỈNH)

Xếp loại viên chức							
HTXS		HTT		HT		CHT	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
18	54,5	15	45,5				

Đánh giá chuẩn giáo viên							
Tốt		Khá		Đạt		Không đạt	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
14	50	14	50				

Đánh giá chuẩn HT, PHT							
Tốt		Khá		Đạt		Không đạt	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2	100						

3. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Mở lớp bồi dưỡng theo chuyên đề, mở hội nghị chuyên đề cấp tổ, cấp trường hiệu quả để các đ/c giáo viên được trao đổi học hỏi lẫn nhau xác định được việc dạy học theo mô hình mới, chương trình GDPT 2018 và cách đánh giá, nhận xét theo TT22/2016, TT 27/2020 của BGD&ĐT. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên lớp 3 chuẩn bị chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức tốt các đợt hội giảng, thao giảng trong năm học.
- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường thành công.
- Thành lập các tổ nghiên cứu chương trình sách giáo khoa lớp 3. Đề xuất lựa chọn SGK lớp 3 năm học 2022-2023.
- Thành lập tổ cốt cán tin học của nhà trường để hỗ trợ những đồng chí còn khó khăn trong việc ứng dụng CNTT vào việc soạn giảng, khai thác mạng Internet và ứng dụng các phần mềm dạy học trực tuyến.
- Giáo viên tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

4. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GV, động viên CBGV tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ và mỗi cá nhân phải tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, đặc biệt bồi dưỡng CNTT cho GV, tích cực dự giờ thăm lớp, GV giỏi giúp đỡ GV chưa giỏi. Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề cấp trường về Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài; chuyên

đề Dạy học môn Tiếng Việt lớp 2 để GV trong các tổ được giao lưu học tập lẫn nhau.

Động viên, tạo điều kiện những đ/c GV chưa đạt trình độ chuẩn theo học để nâng chuẩn.

5. Kết quả việc triển khai phong trào

100% CBGV-NV nhà trường đều tham gia và thực hiện tốt phong trào do ngành phát động.

6. Thực hiện tốt việc công khai đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

V. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, CẢNH QUAN SỰ PHẠM:

1. Tổng số phòng học: 24 (Trong đó có 4 phòng học bộ môn: Tin học, trải nghiệm, Tiếng Anh, nghệ thuật), một sân tập thể chất, một sân vui chơi của học sinh đảm bảo và có hiệu quả chất lượng cho học sinh.

2. Cây xanh trong khuôn viên như tr-ên: Hệ thống cây xanh luôn được nhà trường quan tâm như cây bóng mát, cây cảnh. Năm học 2021-2022 xây dựng khuôn viên phía trước cổng trường, có ghế đá phục vụ cho phụ huynh ngồi chờ đưa đón học sinh, tu sửa cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp.

3. Các phòng học, phòng chức năng và khu hiệu bộ của nhà trường đã hoàn thiện và đi vào hoạt động, trường lớp khang trang, sạch sẽ.

Phòng thư viện mới hiện nay rộng rãi, thoáng mát phục vụ đầy đủ SGK, SGV, tài liệu tham khảo, truyện... đáp ứng nhu cầu công tác dạy và học tập của học sinh, giáo viên trong nhà trường.

4. Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học:

- Có giếng khoan có bể lọc đủ nước dùng, có nhà vệ sinh cho giáo viên, nhà vệ sinh cho học sinh đảm bảo sạch sẽ.

- Hệ thống bồi rửa, chậu rửa tay của học sinh luôn được lao công vệ sinh sạch sẽ và luôn sử dụng tốt.

- Nhà trường luôn có dung dịch rửa tay cho học sinh để các em rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

5. Đánh giá ưu, nhược điểm chính:

*** Ưu điểm:**

Nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan sự phạm gắn với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

*** Nhược điểm:**

Hiện nay nhà trường còn thiếu các thiết bị của phòng nghệ thuật, phòng thư viện.

VI. VỀ CÔNG TÁC PHỔ CẬP GD VÀ TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA:

1. Công tác phổ cập giáo dục

PCGDTH đúng độ tuổi: Đạt 100%. Tăng cường công tác chủ nhiệm, bồi dưỡng HS; Chấn chỉnh công tác quản lý hồ sơ sổ sách theo dõi phổ cập, quản lý HS có hệ thống và chính xác.

2. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia

- Trường tiếp tục bổ sung các hạng mục của trường chuẩn lại Quốc gia mức độ 2 vào năm 2022. Khối phòng học hai dãy nhà phía Bắc, phía Nam đang xuống cấp, nhà trường tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo để nâng cấp tu bổ các phòng học.

VII. VỀ CÔNG TÁC THANH, KIỂM TRA

1. Ban kiểm tra nội bộ nhà trường đã tiến hành kiểm tra theo kế hoạch để nhận xét, tư vấn giáo viên và học sinh một cách chính xác, khách quan.

2. Trong năm học 2021-2022 Ban kiểm tra nội bộ đã kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của 08/28 đ/c GV; Kiểm tra hồ tổ chuyên môn; Kiểm tra CSVC phục vụ bán trú; Hồ sơ bán trú; Thực hiện VSATTP.

3. Giải quyết khiếu nại, tố cáo: Không có đơn thư tố cáo.

4. Đánh giá ưu, nhược điểm, bài học rút ra qua công tác kiểm tra: Công tác kiểm tra phải được thực hiện thường xuyên liên tục để nắm bắt và có giải pháp kịp thời khắc phục tồn tại sau kiểm tra. Có như vậy mới nâng cao chất lượng hiệu quả công việc trong công tác dạy và học cũng như các hoạt động khác diễn ra trong nhà trường. Nhưng do học trực tuyến nên công tác kiểm tra chưa thường xuyên, theo đúng kế hoạch đã xây dựng.

VIII. VỀ CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

- Việc thực hiện công khai thu chi tài chính theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân và công khai theo Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

- Thu chi tài chính và sử dụng ngân sách đúng nguyên tắc đảm bảo lấy thu bù chi.

- Các khoản thu - chi đều được bàn bạc, thực hiện theo chỉ đạo của ngành, của tài chính...và đều được công khai hóa ở cuối học kỳ.

- Việc thực hiện công khai thu chi tài chính theo Thông tư 36/2017/TT BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thu chi tài chính và sử dụng ngân sách đúng nguyên tắc đảm bảo lấy thu bù chi.

- Các khoản thu - chi đều được bàn bạc, thực hiện theo chỉ đạo của ngành, của tài chính...và đều được công khai hóa ở cuối học kỳ.

IX. VỀ CÔNG TÁC ĐẢNG TRONG TRƯỜNG HỌC:

- Là chi bộ độc lập trực thuộc Đảng bộ phường Hưng Đạo. Tổng số Đảng viên: 23 đ/c .

- Đảng viên mới kết nạp trong năm học: 02 đồng chí.

- Vai trò lãnh đạo của chi bộ có hiệu quả, thúc đẩy được phong trào của đơn vị tốt. Ý thức đảng viên luôn gương mẫu trước quần chúng, luôn đi đầu trong các hoạt động của nhà trường, thực sự phát huy vai trò tác dụng của tổ chức đảng trong trường học.

X. VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC:

Trường đã làm tốt việc tham mưu với Đảng, Chính quyền địa phương, các ban ngành, Phòng GD, Hội cha mẹ học sinh quan tâm đến xây dựng cơ sở vật chất nhà trường và chăm lo giáo dục con em. Kết quả huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục là lắp đặt được 5 điều hòa phòng ăn bán trú. Các điều hòa lắp tại lớp học đều được lắp đặt trên tinh thần tự nguyện của CMHS bàn giao cho bộ phận sử dụng trực tiếp quản lý.

XI. CÔNG TÁC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG:

1. Giáo viên

Năm học 2021 - 2022 ban thi đua nhà trường làm hồ sơ và các văn bản đề nghị Hội đồng thi đua các cấp xem xét và công nhận cho các cá nhân và tập thể nhà trường:

*** Đề nghị khen thưởng:**

- Lao động tiên tiến: 33/33 = 100%.
- UBND Thị xã tặng giấy khen: 03 Đ/c.
- Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 02 Đ/c
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 5 Đ/c.

2. Học sinh:

*** Lớp Xuất sắc: 10/20 lớp: đạt 50%:**

Lớp 1A, 1B, 2A, 2C, 3A, 3B, 4A, 4B; 5A, 5B,

*** Lớp Tiên tiến: 10/20: đạt 50%:**

Lớp: 1C, 1D, 2B, 2D, 3C, 3 D; 3E; 4C, 4D, 5C

3. Tập thể:

Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến, TTLĐ Xuất sắc.

ĐÁNH GIÁ CHUNG

Chất lượng ổn định và giữ vững, các nền nếp được duy trì và củng cố đáp ứng công tác dạy và học trong nhà trường. Các hoạt động khác tham gia tích cực nhiệt tình, đạt hiệu quả cao.

Phần thứ hai

NHỮNG KIẾN NGHỊ VỚI CẤP TRÊN

1. Phòng GD&ĐT, UBND thị xã: Thực hiện kế hoạch sửa sang nâng cấp 02 dãy nhà phía Bắc và phía Nam, phục vụ cho việc giảng dạy của nhà trường để duy trì và có đủ điều kiện tiếp tục chuẩn lại mức độ II vào năm học 2023.

2. UBND Phường: Phối hợp với Công an phường Đông Triều đảm bảo an ninh trật tự trường học vào các giờ cao điểm phụ huynh học sinh đưa đón con em đi học, phối hợp với trạm Y tế phường Đông Triều tăng cường kiểm tra và có biện pháp xử lý hàng quán bán hàng cho học sinh không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Đề nghị địa phương quan tâm kết hợp cùng nhà trường và hội CMHS làm tốt công tác XHH GD để di chuyển nhà xe ra khu vực vườn keo lấy lại diện tích sân trường cho học sinh hoạt động.

Phần thứ ba

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Công tác phát triển:

1.1. Nhiệm vụ chính:

Làm tốt công tác tuyển sinh lớp 1, đảm bảo đúng tiến độ và giữ vững phổ cập giáo dục đúng độ tuổi.

1.2. Giải pháp thực hiện:

Giữ vững quy mô phát triển trường lớp, duy trì sĩ số, không để HS bỏ học, quan tâm đến các HS có hoàn cảnh khó khăn để HS theo học cùng các bạn.

2. Chất lượng dạy và học:

2.1. Nhiệm vụ chính:

- Thực hiện tốt chủ đề năm 2022 của ngành GD&ĐT và UBND thị xã.
- Nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục: Rà soát lực học của HS, phân loại đối tượng có kế hoạch và biện pháp cụ thể giúp đỡ HS còn hạn chế về năng lực, nâng cao chất lượng đại trà, bồi dưỡng HS có năng khiếu để tham gia dự thi HS giỏi các cấp đạt kết quả cao.

- Thực hiện tốt công bằng trong cách đánh giá xếp loại HS và GV.

- Tăng cường công tác tự học tự bồi dưỡng chuyên môn, ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Nâng cao chất lượng của các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

2.2. Giải pháp thực hiện:

***Giáo viên:**

- Tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm 2022 của Đảng bộ Tỉnh Quảng Ninh, của Thị ủy Đông Triều.

- Duy trì các nề nếp đã thực hiện tốt từ nhiều năm nay. Phát động các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm như: 20/11, 22/12, 3/2; 26/3; 19/5...

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, sử dụng thiết bị dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Đầu tư soạn bài trên máy tính và tăng cường các tiết dạy trình chiếu để các tiết học phong phú và sinh động hơn. Tiếp tục triển khai lớp học thông minh ở các khối lớp; tiếp tục triển khai nội dung trình duyệt giáo án trên hệ thống Onile.

- Tiếp tục triển khai giảng dạy KNS và tăng cường kỹ năng nghe - nói tiếng Anh thông qua chương trình giảng dạy của GV người nước ngoài.

- Tổ trưởng chuyên môn cần tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ trong công tác bồi dưỡng thường xuyên, tổ chức kiểm tra chéo giáo án và kiểm tra thật kỹ giáo án trong cùng khối lớp trước khi ký duyệt. Thực hiện nghiêm túc quy chế coi, chấm thi. Làm tốt công tác bàn giao chất lượng khối lớp 5 với trường THCS Hưng Đạo.

- Tăng cường công tác chủ nhiệm lớp; GV tham gia thi GV giỏi các cấp; Tổ chức bình xét GVCN giỏi, tổ chức Hội giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Mỗi GV chuẩn bị lựa chọn tự làm 1 đồ dùng dạy học để tham gia dự thi cấp thị xã.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng các đội tuyển tham gia các cuộc thi do ngành, thị xã tổ chức.

- Tổ chức tốt các chuyên đề cấp tổ, cấp trường và cấp cụm.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của tỉnh ủy, không tổ chức dạy thêm ngoài nhà trường (*Mỗi GV viết bản cam kết nộp về BGH ngày 30/5 trước khi nghỉ hè*), hưởng ứng tích cực phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực".

- Triển khai tập huấn sử dụng hệ thống "Trường học kết nối" và quản lý dữ liệu trường tiểu học đến toàn thể Hội đồng với nội dung: Bồi dưỡng phát triển năng lực cho CBQL, GV về việc tổ chức hoạt động sinh hoạt tổ; đổi mới PP dạy học và thực hiện thông tư mới về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học theo CTPT2018, và các hoạt động chuyên môn khác thông qua hệ thống

"Trường học kết nối"; Tập huấn cách thức sử dụng phần mềm Quản lý dữ liệu giáo dục tiểu học qua mạng thông tin trực tuyến.

- Thực hiện nghiêm túc công tác bán trú, đặc biệt là việc quản lý học sinh ăn ngủ đúng quy định của nhà trường đề ra.

- Thực hiện tốt công tác XHHGD để xây dựng ngôi trường ngày càng khang trang hơn, để tất cả CBGVNV và HS thực sự cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

- Thực hiện tốt công tác thu thập minh chứng theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

***Học sinh:**

- Tham gia các cuộc thi và giao lưu của nhà trường và cấp trên phát động các cấp và các cuộc thi vẽ, viết theo chủ đề do các cấp phát động.

- Thi Nghi thức đội và Chỉ huy đội giỏi nhân ngày 22/12;

- Thi lớp sạch - lớp đẹp vào cuối kỳ I và cuối năm học.

- Tổ chức tốt "Ngày hội đọc sách" năm 2021, kêu gọi học sinh toàn trường hưởng ứng quyên góp truyện (ít nhất 1 quyển/1 học sinh) và trưng bày theo khối, sau đó chuyển vào thư viện nhà trường để dùng chung.

- Thi viết chữ đẹp và trình bày bài đẹp vào học kỳ I; chấm vở sạch chữ đẹp vào cuối học kỳ II.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm toàn trường(HK1) và các lớp 4,5(HK2).

3. Xây dựng cơ sở vật chất:

3.1. Nhiệm vụ chính:

- Làm tốt công tác XHH với CMHS trong việc di chuyển, xây dựng nhà xe ra khu vực vườn keo.

- Mua bổ sung thêm bàn ghế học và bộ bàn ghế phòng ăn bán trú (Do 3 lớp 1 bán trú vào, 1 lớp 5 bán trú ra).

- Lắp đặt điều hòa cho lớp 1 bán trú.

- Mua sắm bổ sung cơ sở vật chất sau khi xây mới dãy phòng học và khu hiệu bộ, các phòng chức năng, các phòng học bộ môn phục vụ cho việc giảng dạy của nhà trường để duy trì và có đủ điều kiện tiếp tục chuẩn lại mức độ II vào năm học 2021.

3.2. Giải pháp thực hiện:

Chi từ ngân sách và công tác xã hội hoá từ CMHS các lớp.

4. Công tác xã hội hoá giáo dục:

Tham mưu với các cấp lãnh đạo, Đảng uỷ và chính quyền địa phương, phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ

chức công tác xã hội làm tốt công tác xã hội hoá để đẩy mạnh các hoạt động cũng như tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường ngày càng tốt hơn.

5. Công tác quản lý, chỉ đạo:

- Tiếp tục đổi mới quản lý, thống nhất và phối kết hợp chặt chẽ các tổ khối chuyên môn, Công đoàn, Tổng phụ trách đội, Chi đoàn thanh niên, PHHS và các cơ quan ban ngành đoàn thể.

- Tăng cường công tác kiểm tra.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 của trường TH Hưng Đạo.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Liên Hương